

ANGOL NYELV

9. évfolyam

- Értse meg és használja a számára ismerős mindennapi kifejezéseket és nagyon alapvető fordulatokat, amelyeknek célja konkrét szükségleteinek kielégítése.
- Tudjon bemutatkozni és másokat bemutatni, személyes jellegű kérdéseket megválaszolni és feltenni pl. a lakóhelyre, ismerősökre és tulajdonságokra vonatkozóan.
- Legyen képes egyszerű interakcióra, amennyiben a másik személy lassan, világosan beszél és segítőkész.
- Tudja elkülöníteni a lényeges információt a lényegtelenről kb. 100 szavas, elhangzott, köznyelvi szövegben.
- Tudja kikövetkeztetni néhány ismeretlen nyelvi elem (megnevező szó, jelző) jelentését az elhangzott szövegösszefüggésből.
- Legyen képes megérteni egyszerű köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget.
- Értse meg és tudja végrehajtani az egyszerűbb tanári utasításokat.
- Ismerje fel írott, kb. 120 szavas köznyelvi szövegben a fontos információkat.
- Tudjon egyszerű, néhány ismeretlen szót és jelzőt tartalmazó, kb. 120 szavas szöveggel kapcsolatban igaz/hamis jellegű kérdésekre válaszolni.
- Legyen képes egyszerűsített ismeretterjesztő szöveg lényegét megérteni.
- Tudjon egyszerű információkat kiválasztani ezekben a szövegekben.
- A tanuló legyen képes egyszerű, ismert szavakat tartalmazó szövegeket másolni, diktálás után írni.
- Tudjon írni minta alapján bemutatkozó levelet, képeslapot személyes élményről, egyszerű üzenetet, magánlevelet, amelyben megköszön valamit.
- Tudjon kitölteni egyszerű formanyomtatványokat személyi adatokkal.
- Tudjon röviden bemutatkozni, egy harmadik személyt bemutatni; kérdést feltenni és választ adni személyére (lakóhely, családtagok, foglalkozás), kedvenc szabadidős tevékenységekre (I like listening to music) és alapvető képességekre (I can swim) vonatkozóan.
- Legyen képes egyszerű utasításokra cselekvő választ adni, reagálni.
- Tudjon egyszerű ételt és italt rendelni (Can I have a...?); egyszerű útbaigazítást kérni (Is there a shop near here?).
- Tudjon egyszerű mondatokat transzformálni (egyes szám első személyből egyes szám harmadikba vagy többes számba).
- Tudjon megadott szavakból egyszerű kijelentő, kérdő és felszólító mondatokat alkotni.

10. évfolyam

- Értsen olyan mondatokat és gyakrabban használt kifejezéseket, amelyek az őt közvetlenül érintő területekhez kapcsolódnak (pl. nagyon alapvető személyes és családdal kapcsolatos információ, vásárlás, helyismeret, állás).
- Tudjon kommunikálni olyan feladatok során, amikor egyszerű és közvetlen információcserére van szükség ismerős és begyakorolt dolgokra vonatkozóan.
- Tudjon egyszerű nyelvi eszközök segítségével beszélni saját háttéréről, szűkebb környezetéről és a közvetlen szükségleteivel kapcsolatos dolgokról.
- Értse meg beszélgetésekben az ismerős szavakat, fordulatokat, melyek személyére, családjára, közvetlen környezetére vonatkoznak.

- Értse a tanári instrukciókat, és tudjon ezekre reagálni. Tudja követni a rövid, egyszerű útbaigazításokat.
- Legyen képes megérteni egyszerű, kb. 150 szóból álló olvasott vagy elhangzott szöveget.
- Tudjon egyszerű beszélgetésben részt venni, amennyiben a partner lassan, jól artikulálva beszél.
- Legyen képes feltenni és megválaszolni egyszerű kérdéseket ismerős témára és helyzetre vonatkozóan.
- Tudja önmagát, lakóhelyét egyszerű fordulatokkal leírni.
- Legyen képes fenntartani a beszélgetést, pl. új témát kezdeményezni, problémát felvetni, részt venni egyszerű, begyakorolt, hétköznapi témákról szóló beszélgetésben, amely közvetlen információcserét igényel ismert tevékenységgel kapcsolatban.
- Tudja magát megérteni társasági beszélgetésben.
- Tudjon 2-3 percig önállóan beszélni hétköznapi témákról (család, lakás, szabadidő, napirend, étkezések, vásárlás, időjárás, iskola).
- Értse meg az ismerős szavakat feliratokon, reklámokban, katalógusokban.
- Tudja elkülöníteni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 150 szavas szövegben a lényeges információt a lényegtelentől.
- Legyen képes kikövetkeztetni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, kb. 150 szavas szövegből az ismeretlen nyelvi elem jelentését.
- Tudjon egyszerű nyomtatványokat kitölteni, rövid üzeneteket megírni.
- Legyen képes magáról és kitalált személyekről egyszerű fordulatokat és mondatokat írni.
- Tudjon ismert nyelvtani szerkezetek felhasználásával tényszerű információt közvetíteni, kb. 80 szavas szöveget, jellemzést, beszámolót írni.

11. évfolyam

- Értse meg a fontosabb információkat olyan világos, standard szövegekben, amelyek ismert témákról szólnak, és gyakori helyzetekhez kapcsolódnak a munka, az iskola, a szabadidő stb. terén.
- Tudjon boldogulni a legtöbb olyan helyzetben, amely a nyelvterületre történő utazás során adódik.
- Legyen képes egyszerű, összefüggő szöveget alkotni olyan témákban, amelyeket ismer, vagy amelyek az érdeklődési körébe tartoznak.
- Tudjon leírni élményeket és eseményeket, álmokat, reményeket és ambíciókat.
- Tudja röviden indokolni és magyarázni a különböző álláspontokat és terveket.
- Legyen képes egyszerű, kb. 200 szóból álló összefüggő szöveget írni ismerős témában rövid, különálló elemek összekapcsolásával.
- Tudjon összefüggő beszámolót írni élményekről, érzéseiről és reakcióiról.
- Legyen képes egyszerű esszé írására 120 -170 szavas terjedelemben, amelyben el tudja különíteni az egyszerűbb szerkezeti elemeket, mint bevezetés, befejezés, érvek kifejtése.
- Értse a világos, köznyelvi beszéd főbb pontjait olyan ismerős témákban, amelyek az iskolában, szabadidőben stb. általában előfordulnak.
- Tudja követni mindennapi társalgás során a hozzá intézett érthető beszédet, időnként egyes szavak és fordulatok ismétlését kérheti.

- Legyen képes magnóról elhangzott egyszerűbb, kb. 350 szó terjedelmű szövegeket megérteni és a megértést ellenőrző feladatokat megoldani (pl. kérdésekre adott válasz, igaz-hamis állítások eldöntése, hiányzó információ kiegészítése).
- Tudjon olvasni hosszabb (400-600 szavas) szövegeket, találja meg bennük a kívánt információkat.
- Ismerje fel a számára ismerős témákról szóló, a lényegre koncentráló újságcikkek főbb pontjait.
- Értse meg a különböző műszaki berendezések egyszerű, világosan megfogalmazott használati utasításait.
- Legyen képes a következő témákban beszélgetésekben részt venni, illetve 2-3 percig önállóan beszélni: személyes jellemzők, vásárlás, az otthon jellemzői, a minket körülvevő környezet, iskolai élet, napi teendők, a közlekedés jellemzői, nyaralás, szabadidős tevékenységek.
- Tudja kifejezni a véleményét, és tudjon lebonyolítani információcserét ismerős és az érdeklődési köréhez tartozó témákban.
- Tudjon kifejezni érzelmeket, és tudjon reagálni azokra (pl. meglepetés, boldogság, szomorúság, érdeklődés és közömbösség).

12. évfolyam

- Értse meg az összetettebb konkrét vagy elvont témájú szövegek fő gondolatmenetét.
- Tudjon folyamatos és természetes módon olyan szintű interakciót folytatni anyanyelvű beszélővel, hogy az egyik félnek sem megterhelő.
- Tudjon világos, részletes szöveget alkotni különböző témák széles körében, és tudja kifejezni a véleményét egy aktuális témáról úgy, hogy részletezni tudja a különböző lehetőségekből adódó előnyöket és hátrányokat.
- Legyen képes kb. 500 szavas írott vagy hallott köznyelvi közegben a lényeges információt a lényegteltől elkülöníteni.
- Tudja kb. 500 szavas írott vagy hallott köznyelvi közegben ismeretlen nyelvi elem jelentését a szövegösszefüggésből kikövetkeztetni.
- Legyen képes kb. 500 szavas írott vagy hallott köznyelvi közegben specifikus információt azonosítani; köznyelvi beszélgetést vagy monologikus szöveget, illetve olvasott szöveget különösebb nehézség nélkül megérteni.
- Tudjon kb. 250 szavas, tényszerű információt közvetítő néhány bekezdésből álló különböző szövegfajtákat létrehozni (leírás, jellemzés, elbeszélés, baráti vagy hivatalos levél, e-mail).
- Legyen képes árnyaltabban megfogalmazott kérdésekre összetettebb struktúrákban rendezett válaszokat adni; választékos mondatokban közléseket megfogalmazni; kérdéseket feltenni; eseményeket elmesélni; érzelmeket kifejezni; megértési, illetve kifejezési problémák esetén segítséget kérni; társalgásban más véleményét kikérni; álláspontját kifejezni, megvédeni.
- Tudjon a következő témákban a tanárral öt perces dialógust folytatni, és ugyanezekben a témákban önálló témakifejtést végezni öt percig:
 1. SZEMÉLYES VONATKOZÁSOK, CSALÁD:
 - A vizsgázó személye, életrajza, életének fontos állomásai, családi élet, családi kapcsolatok, a családi élet mindennapjai, személyes tervek, családi munkamegosztás, szerepek a családban, generációk együttélése.
 2. EMBER ÉS TÁRSADALOM :

- Egy másik ember külső és belső jellemzése, baráti kör, a tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel, női és férfi szerepek, ünnepek, családi ünnepek, öltözködés, divat, szolgáltatások, hasonlóságok és különbségek az emberek között.
- 3. AZ ISKOLA:
 - A saját iskolájának bemutatása (sajátosságok, pl. szakmai képzés, tagozat), tárgyak, órarend, érdeklődési kör, tanulmányi munka, a nyelvtanulás, a nyelvtudás szerepe, az iskolai élet tanuláson kívüli eseményei, iskolai hagyományok.
- 4. KÖRNYEZETÜNK:
 - Az otthon, a lakóhely és környéke (a lakószoba, a lakás, a ház bemutatása), a lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek, a városi és vidéki élet összehasonlítása, a környezetvédelem a szűkebb környezetünkben: Mit tehetünk környezetünkért vagy a természet megóvásáért? Időjárás, a környezetvédelem lehetőségei és problémái
- 5. A MUNKA VILÁGA:
 - Diákmunka, nyári munkavállalás, pályaválasztás, továbbtanulás vagy munkába állás.
- 6. ÉLETMÓD:
 - A napirend, az egészséges életmód (a helyes és a helytelen táplálkozás, a testmozgás, testápolás), étkezési szokások a családban, kedvenc ételek, étkezés iskolai menzán, éttermekben, gyakori betegségek, sérülések, baleset, gyógykezelés (házi orvos, szakorvos, kórházak), étkezési szokások hazánkban és más országokban.
- 7. SZABADIDŐ, MŰVELŐDÉS, SZÓRAKOZÁS:
 - Szabadidős elfoglaltságok, hobbik, színház, mozi, koncert, kiállítás stb., sportolás, kedvenc sport, iskolai sport, olvasás, rádió, tévé, videó, számítógép, internet, a könyvek, a média és az internet szerepe, hatásai.
- 8. UTAZÁS, TURIZMUS:
 - A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés, nyaralás itthon, illetve külföldön, utazási előkészületek, egy utazás megtervezése, az egyéni és a társas utazás előnyei és hátrányai.
- 9. TUDOMÁNY ÉS TECHNIKA:
 - Népszerű tudományok, a technikai eszközök szerepe a mindennapi életben, a tudományos és technikai fejlődés pozitív és negatív hatása a társadalomra, az emberiségre.